Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Города Калининграда детский сад № 46

Отчет о проделанной работе по экологическому воспитанию.

Наименование образовательного учреждения: МАДОУ д/с №46

Адрес: г. Калининград пер. Трамвайный 52

Количество воспитанников: 80 человек

Ответственный за проект: Клевцова Ирина Анатольевна

Тел.89521174349

**г. Калининград**

**2018**

**1 РАЗДЕЛ «Анализ ситуации»**

**Отчет по экологическому воспитанию**

 Экологическое образование – это основа национальной безопасности России, поэтому вопросы экологического воспитания не теряют своей актуальности.

 В нашем образовательном учреждении, благодаря сотрудничеству с Центром Экологии краеведения и туризма г. Калининграда огромное внимание уделяется экологическому воспитанию.

Мир природы удивителен и прекрасен, но не всем детям доступно увидеть эту красоту, многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды… умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать».

Для достижения результата педагогами и специалистами нашего учреждения использовались разнообразные формы работы с детьми с ОВЗ.

 Успешная реализации задач экологического образования в МАДОУ д/с № 46 стала возможна благодаря созданным условиям для экологического развития и оздоровления воспитанников.

Эколого-развивающая среда в детском саду соответствует следующим требованиям: предоставляет ребенку свободу, оказывает влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье. Среда является удобной, информированной, настраивает на эмоциональный лад, обеспечивает гармоничные отношения между ребенком и окружающей природой. Формирует у ребенка элементы экологической культуры, экологически грамотного поведения. В МАДОУ д/с №46 предметно-пространственная среда по экологическому воспитанию представлена:

**В коридоре детского сада** организована экологическая зона, состоящая из натуральных материалов (стабилизированный мох). Это авторская работа руководителя МАДОУ д/с №46 Трифоновой О.В. Инновационная установка дидактического пособия «Чудо-дерево» предполагает обучение детей экологическому воспитанию в самостоятельной деятельности, а также в ознакомлении родителей с данным направлением.

**В группах** Центры экспериментов и наблюдений; Центры Природы; Выставочный Центр.

**Экологический уголок (**Комнатные растения и картотека к ним; Карты звездного неба; Зона коллекций (семян, ракушек, камней, гербарий); Макет "Скотный двор"; Оборудование для ухода за живыми объектами.

 **Коллекции:** (Коллекция семян и плодов; Коллекция камней и янтаря; Коллекции песка, глины, почвы)

**Мини-лаборатория** (материалы для детского экспериментирования (стаканчики, палочки, пробирки, воронки, лупы, магниты, микроскоп, природный материал).

 **Библиотека** (Познавательная литература о природе; Литература по уходу за животными; Подбор картин и иллюстраций из жизни животных, растений, по сезонным изменениям, а также видеоматериалы, аудиоматериалы).

**Экологический театр** (Костюмы, атрибуты, маски для экологических инсценировок).

**Территория детского сада:** Игровые площадки для организации экологических праздников, экскурсий и игр; тропа здоровья; различные породы деревьев с обозначенными табличками сведений о растении. В огородах и цветниках для ознакомления, наблюдения за ростом, ухода представлены различные виды цветов, лекарственные травы, кустарники, овощные культуры (свекла, картофель, горох, морковь, тыква, огурцы, баклажаны).

Наш детский сад находится на улице с интенсивным движением автотранспорта. Зеленый щит из деревьев и кустарников создает благоприятную среду, защищает от пыли, уменьшает попадание на территорию выхлопных газов. Кроме того, разнообразные растения интересны в познавательном плане и полезны в оздоровительном. Дети могут познакомиться с особенностями роста растений нашего региона, приобщиться к труду на земле, применять свои знания на практике.

Проводятся экскурсии, беседы, наблюдения, акции, музыкальные и физкультурные праздники. Эстетический фон данным мероприятиям создают стихи, загадки, песни. Они позволяют построить работу, чередуя разнообразные методические приемы с художественным словом, что делает информацию запоминающейся для детей, помогая воспитывать в детях отзывчивость, стремление сочувствовать, быть ответственным и заботиться о природе.

Таким образом, можно сказать о том, что благодаря созданным условиям полученные экологические знания, могут выступать средством воспитания осознанного отношения дошкольников к окружающей действительности.

 **2 РАЗДЕЛ «Цели и задачи»**

 **Основной целью** экологического воспитания является формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

 **Задачи экологического воспитания:**

-Обогащать знания детей о природе, о ее многообразии;

-Сформировать первоначальные навыки безопасного поведения в природе .

-Повысить ответственное отношение детей к окружающей среде, и к своему здоровью.

-Научить детей защищать природу и бороться за её сохранение -Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности приумножать красоту и богатства родной природы;

-Разработка новых форм взаимодействия с родителями и их просвещение;
-Повысить уровень экологического сознания родителей

**3 РАЗДЕЛ «Исполнители и целевые группы»**

Координатор данного проекта: Белобородова Юлия Геннадьевна заместитель заведующего МАДОУ д/с №46

Куратор: Клевцова Ирина Анатольевна воспитатель группы КП

Участники проекта:

1. Дети, посещающие детский сад (в МАДОУ д/с № 46 функционирует 5 групп, общее количество воспитанников 60 человек. Все дети принимали участие в тех или иных мероприятиях данного проекта).

2. Воспитатели детского сада

3. Специалисты детского сада: инструктор по ФИЗО, психолог, дефектолог.

4. Родители и близкие родственники воспитанников.

5. Жители ближайшего микрорайона.
 6. Волонтеры Международного Благотворительного Фонда «Искусство Жизни»

7. Кабинет коррекционной педагогики КАИРО г. Калининграда

 8. Областной центр диагностики и реабилитации подростков г. Калининграда

 9. МАУ «Учебно-методический образовательный центр.

 10. Школа-интернат №1.

 11. МАОУ СОШ №10

 12. МАОУ СОШ №15

 13. Областной кукольный театр.

 14. ГУК КОМ «Художественная галерея»

 15. Областной центр информации и технического творчества.

 16. Калининградская областная филармония.

 17. Калининградский областной детско-юношеский центр экологии краеведения и туризма.

 18. ФГБУК Музей мирового океана

 19. НП «Союз ветеранов военной разведки»

 20. Фонд ветеранов спецназа «Парусник»

 21. Детская поликлиника № 4

 22. ГИБДД

 23. БФУ им.Канта

 24. Туристическая фирма г. Калининград «ХОББИ-ТУР Калининград»

 25. Калининградский историко-художественный музей

 26. ОГУК «Калининградский музей янтаря»

 27. Детская библиотека им. Гайдара.

 28. Спортивная школа «Юность»

 29. МЧС России по Калининградской области

 30. «Аrt Laine” полиграфия

 31. Телеканал «Каскад»

 **4 РАЗДЕЛ «Мероприятия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятиясотрудничество | Датапроведения | Целеваягруппа | Колич.участников | Результат |
| **1.** | I**.Экологический кружок «Экотопы»**Организация и  работа *Сотрудничество*:Ботанический сад БФУ им. Канта,    Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма  | В течение года(2 раза в неделю) | Дети групп №1, №4 и КП, их родители, воспитатель, дефектолог, психолог,логопед | 58 чел. | Уход за растениями на территории детского сада в течение года, подкормка зимующих птиц в холодное время года в парках города.Высадка березовой аллеиНаглядная информация для родителей по теме. |
| **2.** | **«Операция Листопад»***Сотрудничество*:Совместно с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма  | в течение осени | Воспитанники детского сада, их родители, воспитатели, дефектолог | 100 чел. | Уборка палой листвы на территории детского сада и в парках города, мероприятия по уборке групповых площадок, утепление корневой системы кустарников на зимнее время листвой. |
| **3.** | **Экологические экскурсии по территории детского сада и парку Южному***Сотрудничество*:Совместно с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма. | октябрь | Воспитанники детского сада,воспитатели, специалисты,родители | 85 чел. | Пропаганда бережного отношения к растениям, насекомым родителям воспитанников и посетителям нашего сайта http://klddetsad46.ru/ |
| **4.** | **Месячник по уборке и благоустройству территории Общий городской субботник** | ОктябрьВ течение месяца | Дети всех групп, их родители, все сотрудники | 120 чел | Усвоили правило поведения в природе«Трудовой десант» по уборке мусора вокруг озера «Летнего», вокруг детского сада, и на участке. |
| **5.** | **Праздник «Путешествие в осенний лес»** | октябрь | Дети всех групп, их родители, воспитатели, специалисты | 85 чел | Пропаганда бережного отношения к растениям, насекомым. |
| **6.** | **Экскурсия** в Ботанический сад*Сотрудничество*:Совместно с БФУ им.Канта | ноябрь | Дети группы КП, их родители, воспитатель, дефектолог | 18 чел. | Пропаганда бережного отношения к растениям, насекомым.Конкурс детских рисунков «Золотая осень» |
| **7.** | **Конкурс** поделок из природного материала «Осенний марафон»*Сотрудничество*:Совместно с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма  | октябрь | Дети всех групп их родители | 80 чел. | Изготовление поделок для конкурса.Сертификат участника |
| **8.** | **Всероссийская Акция** «Семь суббот Супермена» *Сотрудничество*:Совместно с Международным Благотворительным Фондом «Искусство Жизни» | СентябрьНоябрь | Дети всех групп, их родители, сотрудники детского сада, волонтеры «Искусства Жизни»  | 100 чел | Уборка палой листвы на территории детского сада в парках города, берегов озера Летнее, утепление корневой системы кустарников на зимнее время листвой. |
| **9.** | **Акция** «Всемирный день наблюдения птиц»*Сотрудничество*:Совместно с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии,краеведения и туризма | октябрь | Дети всех групп, их родители, воспитатели | 104 чел | Наблюдение за птицами, расширение знаний о среде обитания.Заполнение анкетКонкурс рисунков  |
| **10.** | **Театрализованное представление** по экологии «Лесная сказка» в рамках проекта «Взрослые – детям!» | ноябрь | Дети всех групп, их родители, воспитатели, специалисты | 80 чел | Пропаганда бережного отношения к природе |
| **11.** | **«Поможем зимующим птицам»***Сотрудничество*:Совместно с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии,краеведения и туризма  | В течение зимы | Дети всех групп, их родители,воспитатели, дефектологи | 100 чел. | Прикорм птиц в течение зимыИзготовление кормушек |
| **12.** | **Конкурс** на лучшую кормушку*Сотрудничество*:Совместно с Калининградском областном детско-юношеском центром экологии, краеведения и туризма  | декабрь | Дети всех групп, их родители, воспитатели | 16 чел. | Создание условий для подкормки птицИзготовление кормушек |
| **13.** | **Новогодний досуг «Звери на празднике** | декабрь | Дети младших групп, их родители, воспитатели | 30 чел | Пропаганда бережного отношения к природе |
| **14.** | **Месячник общего городского весеннего субботника.****Общегородской субботник по городскому плану.** | Апрель  | Дети всех групп, их родители, воспитатель, дефектолог, жители района | 110 чел. | Посадка первоцветов, их охрана, пропаганда правил поведения в природе Размещение баннера «Берегите первоцветы» |
| **15.****16.** | **Экскурсия по участку детского сада и выход к ближайшему водоему.** «Первоцветы»*Сотрудничество*:Совместно с Калининградском областном детско-юношеском центром экологии, краеведения и туризма. **Театрализованное представление** «Муравей Красная Точка»*Сотрудничество*:Полиграфия «Art laine” |  Апрельмарт | Дети групп №4 , КП, их родители, воспитатели, дефектолог, логопедДети старших групп, воспитатели, специалисты | 24 чел.22чел. | Пропаганда бережного отношения к растениям, насекомым с использованием сайта ДОУЗнакомство с жизнью насекомых.Выставка детских рисунков |
| **17.** | **Смотр-конкурс** «Сказка на участке» Трудовой десант в парковой зоне детского сада и прилегающей территории.Изучение стенда «Экологический план территории детского сада»Расширение экологической тропы детского сада*Сотрудничество*:Полиграфия «Art laine” | май | Дети всех групп, их родители, коллектив детского сада,жители ближайшего микрорайона | 100 чел. | Благоустроена парковая зона детского сада и прилегающей территории, оборудован комфортный подход к наблюдаемым объектам: кустарникам, деревьям, кормушкам, клумбам, огороду.Изучение стенда «Экологический план участка».Пополнены таблички с названиями деревьев и кустарников. |
| **18** | **Участие в межрегиональном добровольческом проекте «Дарим лес»***Сотрудничество с РМОО «Студенческий Совет Самарской области»* | 11 мая | Дети группы КП, их родители, воспитатель | 6 чел | Вместе с сотрудниками лесничьего хозяйства и волонтерами от «Искусства Жизни» высажено 3 тыс саженцев дубов |
| **19** | **Творческое занятие:**«Весенняя сказка»*Сотрудничество:* Совместно с Художественной галереей | март | Дети всех групп, воспитатели, специалисты | 80 чел. | Изготовление картины «Весна» |
| **20** | **Конкурс макетов** «Сенсорный сад» | март | Дети всех групп, воспитатели, специалисты | 19 чел | Изготовление макетовПополнение развивающей среды |
| **20** | **Конкурс** Лучший учебно-опытный участок ДОУ.«Огород на окне» *Сотрудничество*:Совместно с Калининградском областном детско-юношеском центром экологии, краеведения и туризма.  | МартАпрель | Дети всех групп, воспитатели, специалисты, родители. | 100 чел | Посадка семян, выращивание растений. Правила ухода за ними. Фоторепортаж.Совместные работы с родителями (рисунки, аппликации) по теме. |
| **21** | **Выступление ансамбля «Цветик-Семицветик» на празднике в Музее Мирового океана с композицией «В гостях у Морского царя»***Сотрудничество:**Совместно с Музеем Мирового океана* | апрель | Детский ансамбль «Цветик-Семицветик, родители детей, воспитатели, костюмер. | 23 чел. | Популяризация знаний об охране природы.Диплом- I местоИзготовление костюмов подводных обитателей |
|  | **II.Ресурсосбережение****Неделя энергосбережения***Сотрудничество*:Совместно с Калининградском областном детско-юношеском центром экологии, краеведения и туризма.  | ноябрь | Дети всех групп, их родители, коллектив детского сада,жители ближайшего микрорайона | 100 чел. | Экономия энергии и сокращение использования горячей воды и электроэнергии в ОУ.Просвещение родителей и жителей микрорайона посредством буклета, баннера. «Сохраним планету,сбережем ее ресурсы»Изготовление наклеек для близлежащих домов и ДОУ(уходя гасите свет, берегите воду и т.д) |
|  | **Конкурс** елочных игрушек «Новогодние шедевры»*Сотрудничество*:Совместно с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма.  | Декабрь | Дети всех групп, их родители, воспитатели | 100 чел. | Использование из стекла, пластика, бумаги для изготовления поделок из ТБО.выставка |
|  | **Акция** «Чистая планета»*Сотрудничество*:С Международным Благотворительным Фондом «Искусство Жизни» | февраль | Дети гр.№3, №4 и гр. КП, их родители, воспитатели | 60 чел. | Усвоили правило поведения в природе «Место мусора в контейнерах».«Трудовой десант» по уборке мусора вокруг озера «Летнего», вокруг детского сада, и на участке. |
|  | **Конкурс** «Вторая жизнь, ненужных вещейПроведение презентации*Сотрудничество*:Совместно с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма.  | март | Дети все групп, их родители, воспитатели | 100 чел. | Просветительская работа среди родителей по вторичному использованию вещей с организацией выставки готовых работ.Совместно с детьми изготовлено множество нужных вещей из ТБО.Поделки, которые применяютсяв группе |
|  | **Праздник**«Волшебница-вода»*Сотрудничество:*Совместно с Музеем Мирового Океана | июнь | Дети всех групп родители, воспитатели | 50 чел. | Экономия и сокращение использования воды Просвещение родителей и жителей микрорайона посредством буклета. «Сохраним планету,сбережем ее ресурсы» |
|  | **III.«Здоровый образ жизни»**Ежедневные оздоровительные мероприятия в детском саду:1. Утренняя гимнастика2. Подвижные игры -4. Физкультурные занятия 3. Активный отдых: игры – забавы, аттракционы со спортивными игрушками 4. Спортивные упражнения в помещении и на улице — ежедневно.5..Закаливающие процедуры6.ЛФК7.Коррегирующая гимнастика8. Коррекционная ритмика9. Коррегирующая хореография10.Витаминизированное питание воспитанников*Сотрудничество*:совместно с детской поликлиникой №4 иЦентром диагностики и консультирования детей и подростков  | Ежедневно в течение учебного годав течение учебного года |  |  | Благодаря данным мероприятиям и просветительской работе среди родителей, детей и сотрудников в конце года улучшились показатели здоровья воспитанников.Увеличилось количество не болевших детейПропаганда здорового образа жизни.По медицинским группам здоровья по сравнению с началом учебного года произошли изменения: 5 детей перешли со второй в третью, а с третей вторую 3ребенка.  |
|  | **Мероприятия,** направленные на пропаганду ***Здорового образа жизни,***  проводимые в детском саду в течение года: |
| **1** | **Кружок «Играйка**» Организация спортивного кружка | 2 раза в неделю в течение года | дети всех групп их родители, инструктор Физо | 20 чел | Пропаганда здорового образа жизни. |
| **2** | **Кружок «Говорящие движения»**Организация кружка коррегирующей хореографии | 2 раза в неделю в течение года | Дети групп №4, №1,№3,№2, гр КП,воспитатель гр КП | 16 чел | Пропаганда здорового образа жизни. |
| **3** | **Спортивно-досуговое развлечение по Правилам дорожного движения «Приключения в стране «Светофории»***Сотрудничество:* совместно с ГИБДД | сентябрь | дети всех групп их родители, инструктор Физо | 60 чел | Накопление знаний о безопасном поведении |
| **4** | **2.Спортивно-физкультурный досуг** «Мы растем ловкими и быстрыми» | октябрь | Гр №2, № 3, их родители, воспитатели, инструктор Физо | 30 чел | Пропаганда здорового образа жизни |
| **5** | **Физкультурный досуг** «Тропа в волшебный мир» | ноябрь | Гр №4, гр№1, их родители, инструктор Физо | 35 чел | Пропаганда здорового образа жизни |
| **6** | **Тематические занятия** по плану пожарной безопасности «Пожарная часть» | октябрь | Дети всех групп, воспитатели | 85 чел | Накопление знаний  |
| **7** | **Смотр-конкурс** уголков по физическому воспитанию | октябрь | Воспитатели, специалисты | 12 чел | Создание и совершенствование развивающейсреды  |
| **8** | **День военной разведки** | ноябрь | Дети старших групп, их родители, воспитатели, специалисты | 50 чел | Пропаганда здорового образа жизни |
| **9** | **Выставка-конкурс** работ детей и их родителей «Безопасность на дорогах» | май | Дети старших групп, их родители, воспитатели, специалисты | 20 чел | Накопление знаний о безопасности |
| **10** | **Спортивный досуг «Зимние состязания» на группах № 1 и логопедической.**  | январь | Дети старших групп, их родители, воспитатели, специалисты | 50 чел | Пропаганда здорового образа жизни |
| **11** | **Спортивный досуг «Зимние радости» на группах № 2, №3** | январь | Дети групп, их родители, воспитатели, специалистыинструктор Физо | 35 чел | Пропаганда здорового образа жизни |
| **12** | **Музыкально-физкультурный досуг к Дню защитника Отечества «Хотим под мирным небом жить»**  | февраль | Дети групп №2, №3, их родители, воспитатели, специалистыинструктор Физо | 38 чел | Пропаганда здорового образа жизни |
| **13** | **Физкультурно-оздоровительный праздник для детей логопедической группы и пап к Дню Защитника Отечества «Хотим под мирным небом жить!» с участием ветеранов военной разведки и спецназа А.Я.Грибанова, С.В.Сережкина, А.Г.Трифонова** | февраль | Дети всех групп, их родители, воспитатели, специалистыинструктор Физо | 80 чел | Пропаганда здорового образа жизни |
| **14** | **Смотр-конкурс «Лучшая организация питания в ДОУ»** | апрель | сотрудники | 9 чел | Организация среды |
| **15** | **3.Праздник** ко Дню космонавтики «По пыльным дорожкам далеких планет»  | апрель | дети старших групп их родители, воспитатели, специалисты. | 50 чел | Пропаганда здорового образа жизни. Накопление знаний о космосе, космонавтахВыставки работ детей и родителей |
| **16** | **4.Спортивно-физкультурный праздник** совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» *Сотрудничесто*: Совместно со спорткомплексом «Юность» | ноябрь | дети старших групп их родители, воспитатели, инструктор Физо | 30 чел | Пропаганда здорового образа жизни |
| **17** | **Городская спартакиада дошкольников** *Сотрудничество* с Министерством Образования и Комитетом по образованию г. Калининград  | май | дети старших групп их родители, воспитатели, инструктор по физической культуре | 30 чел | Пропаганда здорового образа жизни |

 **5 РАЗДЕЛ «Информирование общественности»**

Для информирования общественности по всем мероприятиям нашей программы по экологическому воспитанию мы используем следующие ресурсы:

1.Сайт ДОУ в сети интернет

2.Оформление лифлет-холдеров:

3.Информационные стенды для родителей:

4.Выпуск газеты «Белоснежка и семь гномов»

5.Стенд «Экологический план территории МАДОУ д/с №46», размещенный на территории МАДОУ с видом на пер.Трамвайный

 6.Банеры, размещенные на пер. Трамвайном по каждому мероприятию. для жителей ближайшего микрорайона и для горожан , проезжающих или проходящих мимо нашего детского сада.

7.Распространение и размещение информации (буклетов, листовок, плакатов) на предприятиях города Калининграда благодаря помощи родителей.

8.Размещение информации в организациях наших партнеров.

9.День открытых дверей-экскурсия по детскому саду;

10.Выступления специалистов ДОУ на городских и областных площадках по вопросу экологического воспитания

11.Демонстрация новостных видео сюжетов на телеканале «Каскад»

 **6 РАЗДЕЛ «Оценка результатов»**

 В течение 2017-2018 учебного года в МАДОУ д/с № 46 продолжалась большая работа по экологическому воспитанию и обучению детей.

 Считаем, что в результате проделанной работы о**жидаемые результаты подтвердились :**

Обновилась и расширилась предметно-развивающая среда в детском сада, которая способствовала расширению теоретических и практических знаний детей по вопросам экологического воспитания.

**У детей:**

* Продолжили формироваться начальные природоведческие, природоохранные знания, умения сопереживать бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности).
* Сформировались первоначальные навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту.
* Наметились перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей.
* Повысилось ответственное отношение детей к окружающей среде, и к своему здоровью.
* Дети имеют элементарные представления, как защищать природу и бороться за её сохранение, через практическую общественную деятельность.

**У педагогов:**

* Повысился теоретический и профессиональный уровень .
* Внедряют современные формы и методы работы по эколого-познавательной деятельности дошкольников.
* Повысился личностный профессиональный рост.

**У родителей и жителей микрорайона**

* Повысился уровень экологического сознания.
* Сформировались знания и умения целостного подхода к оздоровлению средствами природы.

**В результате работы по экологическому воспитанию на территории детского сада имеется:**

**Опытно-экспериментальная зона**

**Центры в группах** :

* Экспериментальные;
* Природы;
* Выставочные.

**Экологический уголок**

* Комнатные растения и картотека к ним;
* Карты звездного неба;
* Зона коллекций (семян, ракушек, камней, гербарий);
* **Макеты "Сенсорный лес";**
Макет "Скотный двор";

 Природный материал;

* Оборудование для ухода за живыми объектами.

**Коллекции**

* Семян и плодов
* Коллекция камней
* Коллекции песка, глины, почвы.

**Мини-лаборатория**

* Материалы для детского экспериментирования (стаканчики, палочки, пробирки, воронки, лупы, магниты и т.д.);
* Микроскоп;
* Природный материал.

**Библиотека**

* Познавательная литература о природе;
* Литература по уходу за животными;
* Подбор картин и иллюстраций из жизни животных, растений, по сезонным изменениям, а также видеоматериалы, аудиоматериалы.

**Экологический театр**

* Костюмы, атрибуты, маски для экологических инсценировок;

**Аудиозаписи.**

**Территория детского сада**

* Игровые площадки для организации экологических праздников, экскурсий и игр;
* Различные породы деревьев, высажена березовая аллея.
* Огород, цветник
* Различные виды цветов, кустарники, овощные культуры
* Спортивная площадка
* Площадка ПДД

 **7 РАЗДЕЛ «Перспективный план действий»**

 Все то, что было достигнуто и создано в направлении экологического воспитания, приведено в систему и активно используется в воспитательно-образовательном процессе и в повседневной жизни детей в детском саду.
В прошлом учебном году была начата работа над созданием «Сенсорного сада». В каждой группе были созданы макеты для занятий и для самостоятельной деятельности.

В этом году планируется расширить работу в данном направлении и организовать на территории детского сада « Сенсорный лес», специально организованную территорию, создающую благоприятные условия для общения детей с природной средой природными материалами.

А также продолжить просветительскую работу по вопросам экологического воспитания среди детей, родителей, сотрудников и жителей города Калининграда.

 Заведующий МАДОУ д/с №46

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Трифонова О.В

 Заместитель заведующего МАДОУ д/с №46

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белобородова Ю.Г

30.09.2018 г.



Экологическая сказка 777889990000